Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра техники и электрофизики высоких напряжений

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
к.э.н. Чернов С. С.
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Испытательные и электрофизические установки высоких напряжений
Образовательная программа: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа:
Техника и электрофизика высоких напряжений
Факультет энергетики

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Испытательные и электрофизические установки высоких напряжений приведена в Таблице.

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.36/СЭ	з2. Знать методы и устройства получения высокого напряжения. Основные требования к испытательным установкам высокого напряжения у2. уметь оценивать уровни испытательных напряжений с учетом номинальных напряжений электрооборудования	Характеристики установок для испытаний для испытаний. Импульсные испытательные установки, генераторы	РГЗ, Лабораторные работы №3,4	Экзамен, вопросы 1-26, задачи 1-3
ПК.36/СЭ ПК.8/ПК	з2. знать основы проектирования испытательных установок.у2. уметь применять системный подход при разработке испытательных установок на различные уровни у1. уметь формулировать технические требования при к разрабатываемым испытательным установкам.у2. уметь оценивать результаты испытаний согласно требованиям	Импульсные испытательные установки, генераторы. Генераторы импульсных токов для испытания для испытания заземляющих. Измерения высоких напряжений и больших токов на высоком	Лабораторные работы №1-2,	Экзамен, вопросы 26-30, задачи 4-6
ПК.8/ПК	у1. уметь разрабатывать электрические схемы измерений напряжения на подстанциях различного класса напряжения и конструктивного исполнения. у1. уметь разрабатывать электрические схемы измерений больших токов с помощью осциллографа.у2. уметь применять системный подход при разработке нетрадиционных способов измерений напряжений и токов.	Измерение высокого постоянного напряжения и действующего значения переменного напряжения. Измерение макси- мальных значений. Измерение больших импульсных токов с помощью осциллографа. Нетрадиционные способы измерений высоких напряжений .иттттоков	Лабораторные работы №1-4,	Экзамен, вопросы 30-41, задачи 7-8

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.36/СЭ, ПК.8/ПК.

Экзамен проводится в устной форме.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.
В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.36/СЭ, ПК.8/ПК, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.